



ECCE 2019
Moscow

VIII



Международная конференция
«Воспитание и обучение
детей младшего возраста»
29 мая — 1 июня 2019

International conference

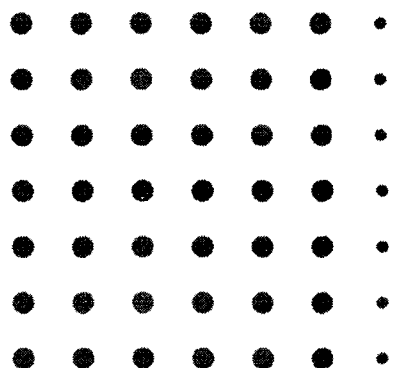
Early Childhood Care and Education
ECCE 2019 Moscow, Russia
29 May - 1 June 2019

www.ecceconference.com
info@ecceconference.com



Сборник материалов:
Сборник тезисов
Conference Proceedings:
Abstract Book

ISSN 2308-6408



**Андриеш Валентина Александровна,
Бубнова Светлана Юрьевна,
Тарасова Оксана Викторовна**

*Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
(г. Орел, Россия)*

ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ШАГ НАВСТРЕЧУ»

Ключевые слова: цифровой информационно-образовательный ресурс, сопровождение семьи, дети раннего возраста

В настоящее время в Российской Федерации, в том числе в Орловской области, в основном обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Однако проблема охвата образовательными услугами детей раннего возраста (до 3-х лет) сохраняет свою социальную значимость. Особый ракурс рассмотрения данная проблема приобретает в свете основных положений, сформулированных в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. В частности, предложенный в документе комплекс мер должен обеспечить увеличение численности населения России к 2025 г. до 145 млн человек. Прежде всего, демографический рост ожидается за счет увеличения рождаемости, что приведет к увеличению числа семей, имеющих детей раннего возраста. Кроме того, актуализирует данную проблему пересмотр возраста трудоспособности населения в рамках пенсионной реформы. Увеличение пенсионного возраста снижает возможности привлечения представителей третьего поколения к воспитанию внуков, что осложняет уход за детьми раннего возраста в семье. Решение обозначенной проблемы обуславливает необходимость создания сети электронных сервисов, выполняющих широкий спектр социальных функций по поддержке семей с детьми раннего возраста. В связи с этим на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» стартовал инновационный проект по созданию цифрового информационно-образовательного ресурса «Шаг навстречу». Данный проект может рассматриваться как один из механизмов реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации». По мнению разработчиков, цифровой информационно-образовательный ресурс должен включать:

- электронный сервис по открытию домашних мини-яслей;
- электронный сервис по социально-психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми раннего возраста;

**Andriesh Valentina, Bubnova Svetlana,
Tarasova Oksana**

I. S. Turgenev Orel state University, Orel, Russia

DIGITAL INFORMATIONAL AND EDUCATIONAL RESOURCE SUPPORT FOR FAMILIES WITH YOUNG CHILDREN “STEP TOWARDS”

Key words: digital information and education resource, family support, young children

Currently, the Russian Federation, including Orel oblast, has ensured 100 percent access to preschool education for children aged 3 to 7. However, the problem of coverage of early childhood education services (up to 3 years of age) remains of social importance. A special perspective is given to this problem in the light of the main provisions formulated in the Concept of Demographic Policy of the Russian Federation for the period up to 2025. In particular, the set of measures proposed in the document should ensure the increase of the population of Russia up to 145 million people by 2025. First of all, demographic growth is expected to come at the expense of increased fertility, which will lead to an increase in the number of families with young children. In addition, this problem is relevant to the revision of the working age of the population as part of the pension reform. The increase in the retirement age reduces the possibility of involving third generation in the upbringing of grandchildren, which complicates the care of young children in the family. The solution to this problem requires the creation of a network of electronic services that would provide a wide range of social functions to support families with young children. In this regard, on the basis of the Oryol State University named after Ivan Turgenev, an innovative project was launched to create the “Step Forward”, a digital information and education resource. This project can be considered as one of the mechanisms for implementing the Digital Economy of the Russian Federation program. According to the developers, the digital information and educational resource should include:

- electronic service for opening home kindergartens for young children;
- electronic service on social, psychological and pedagogical support for families with young children;
- electronic service for advanced training and professional retraining in the field of psychological and pedagogical support of early childhood development.

— электронный сервис повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста.

Инновационность создаваемых продуктов заключается в возможности их интеграции в деятельность многофункциональных центров оказания государственных услуг, что позволит существенно расширить инфраструктуру социально-психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста. Кроме того, цифровой информационно-образовательный ресурс «Шаг навстречу» обеспечит решение ряда острых социально-экономических проблем региона и России в целом посредством повышения охвата детей раннего возраста образовательными услугами; обеспечения занятости социально-уязвимых слоев населения (мамы, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, женщины предпенсионного и пенсионного возраста); совершенствования психолого-педагогической компетентности в области развития и воспитания детей раннего возраста у лиц, осуществляющих уход и присмотр за детьми указанной возрастной категории.

Список литературы

Андреш В.А., Бубнова С.Ю. Консультационный пункт как форма взаимодействия педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации // VII Междунар. научно-практ. конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 16–20 мая, 2018 г. М., 2018. С. 297–298 \ Бубнова С.Ю., Боcharова Н.И. Инновационный проект-центр педагогического сопровождения детей с детьми раннего возраста // Дошкольное образование и профессиональная подготовка кадров: традиции и инновации. Междунар. научно-практ. конференция Московского пед. гос. университета. М., 2017. С. 356–361 \ Андреш В.А., Бубнова С.Ю. Педагогическое сопровождение семьи в условиях группы кратковременного пребывания // Инструктор по физкультуре: Научно-практ. журнал. 2015. № 8. С. 70–75 \ Андреш В.А., Бубнова С.Ю. Интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей // Культурогенезные функции дошкольного образования: развитие инновационных моделей: сб. научных статей. Чуваш. гос. пед. университет, 2016. С. 20–22 \ Андреш В.А., Бубнова С.Ю. Особенности гармонизации детско-родительских отношений в неполных семьях в контексте профилактики девиантного родительства // Девиантология родительства: сб. научных трудов / Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; сост. Е.В. Куканова; отв. ред. Е.В. Куканова. М.: ИИУ МГОУ, 2016. С. 24–29.

Ануй Светлана Викторовна

ГБОУ ДО ЦППМСП (г. Санкт-Петербург, Россия)

ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧТЕНИЮ КАК ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Ключевые слова: детское чтение, совместная деятельность, обучение чтению

The innovative nature of these products opens the possibility of their integration into the activities of Multifunctional State Service Centres, which will make it possible to significantly expand the infrastructure of social, psychological and educational support for families with young children. In addition, the "Step Forward" digital information and education resource will provide solutions to a number of acute social and economic problems in the region and in Russia as a whole by increasing the coverage of early childhood education services; ensuring the employment of socially vulnerable population groups (mothers on leave with children under the age of three, women of pre-retirement and retirement age); and improving the psychological and pedagogical competence in the field of early childhood development and upbringing of young children in caregivers.

References

Andriesh V.A., Bubnova S.YU. Konsul'tacionnyj punkt kak forma vzaimodejstviya pedagogov i roditelej v period adaptacii detej rannego vozrasta k usloviyam doskol'noj obrazovatel'noj organizacii // VII Mezhdunar. nauchno-prakt. konferenciya «Vospitanie i obuchenie detej mladshego vozrasta». Moskva, MGU im. M.V. Lomonosova, 16–20 maya, 2018 g. M., 2018. S. 297–298.
Bubnova S.YU., Bocharova N.I. Innovacionnyj projekt-centr pedagogicheskogo soprovozhdeniya detej s det'mi rannego vozrasta // Doshkol'noe obrazovanie i professional'naya podgotovka kadrov: tradicii i innovacii. Mezhdunar. nauchno-prakt. konferenciya Moskovskogo ped. gos. universiteta. M., 2017. S. 356–361.
Andriesh V.A., Bubnova S.YU. Pedagogicheskoe soprovozhdenie sem'i v usloviyah grupy kratkovremennogo prebyvaniya // Instruktory po fizkul'ture: Nauchno-prakt. zhurnal. 2015. № 8. S. 70–75.
Andriesh V.A., Bubnova S.YU. Interaktivnye formy vzaimodejstviya pedagogov i roditelej po voprosam sohraneniya i ukrepleniya zdorov'ya detej // Kul'turogenезnye funkcii doskol'nogo obrazovaniya: razvitie innovacionnyh modelej: sb. nauchnyh statej. CHuvash. gos. ped. universitet, 2016. S. 20–22.
Andriesh V.A., Bubnova S.YU. Osobennosti harmonizacii detsko-roditel'skih otnoshenij v nepolnyh sem'yah v kontekste profilaktiki deviantnogo roditel'stva // Deviantologiya roditel'stva: sb. nauchnyh trudov / Institut izucheniya detstva, sem'i i vospitaniya RAO; sost. E.V. Kukanova; otv. red. E.V. Kukanova. M.: IIU MGOU, 2016. S. 24–29.

Anuy Svetlana

Center for psychological, pedagogical, medical and social assistance, St. Petersburg, Russia

TEACHING PRESCHOOLERS READING AS A FORM OF JOINT ACTIVITIES FOR CHILDREN AND PARENTS

Key words: children's reading, joint activities, learning to read